



„Wicher. Przyjazd Ari”

reż. 2019, 1 godz. 42 min

Scenariusz zajęć

Temat: Co jest ważne w budowaniu relacji?

Opracowała: Ewelina Adamczyk

Grupa wiekowa: Szkoła podstawowa, klasy VII – VIII

Cele zajęć:

- uświadomienie, czym jest relacja,
- określenie czynników wspierających relacje,
- nazwanie czynników niewspierających budowania relacji,
- rozwijanie zaufania do siebie i drugiego,
- wskazywanie

Czas trwania: jedna jednostka lekcyjna

Metody pracy:

- **prezentacja Genially (klikając w ikonę palca wskazującego, otwieramy elementy interaktywne)**
<https://view.genial.ly/5f9c55ce87f1e30d1b77bdd7/video-presentation-relacje>
- praca indywidualna,
- praca grupowa,
- burza mózgów,
- dyskusja

Przed zajęciami:

Uczniowie oglądają film „Wicher: Przyjazd Ari”



I Wprowadzenie

1. Czym jest relacja? – uczniowie wykonują ćwiczenie: (slajd 3):
 - podaj 3 słowa, które kojarzysz z RELACJĄ;
 - ułóż dwa pytania dot. RELACJI;
 - podaj metaforę lub porównanie RELACJI (slajd 3) , wspólne omówienie – ok 10 min;
2. Definicja „Relacji” wg. słownika (slajd 4) – różne znaczenia, my zajmujemy się relacjami międzyludzkimi;
3. Definicja (slajd 5) – czy tylko między ludźmi?
4. Z kim i jakie nawiązujemy relacje? Uczniowie podają swoje propozycje (slajd 6-15)
 - relacje mogą być bardzo bliskie lub nie;
 - nawiązujemy je z członkami naszej rodziny (rodzice, dziadkowie, rodzeństwo);
 - z przyjaciółmi, kolegami (slajd 7 – wypowiedzi przedszkolaków)
 - członkami różnych grup, wspólnot;
 - z kolegami w pracy, z sąsiadami;
 - z osobami znacznie od nas starszymi, a nie spokrewnionymi;
 - ze zwierzętami;
 - z samym sobą? Czy macie relację?
Co to znaczy –nad tym też się dzisiaj zastanowimy.

II Rozwinięcie

5. Jakie relacje nawiązała Ari ? (slajd 16)
 - więź międzypokoleniowa – przyjacielska, z właścicielką stadniny;
 - z koniem Wichrem;
 - z sobą.
6. Co pomaga budować relacje? Czego nauczyła się Ari, która 6 razy zmieniała rodzinę zastępczą, która reagowała agresją i ucieczką tak wiele razy w sytuacjach, które były dla niej trudne, które ją przerastały.
 - Cierpliwość (slajd 18)
 - Uwagę (slajd 19)
 - Wytrwałość (slajd 20)
 - Zaufanie (slajd 21)
 - Szacunek (slajd 22)
 - Wolność (slajd 23)

Omówienie, jak uczyła się ich Ari, rozmowa z uczniami, jak oni widzą realizację tych wartości w relacjach z innymi?

- Co to znaczy być cierpliwym w relacji? – dać sobie czas, na poznawanie się, na przyjmowanie potknięć, błędów itp.



- Co to znaczy być uważnym? – zauważanie odczuć, trudnych momentów u drugiej osoby, zmiany nastroju, samopoczucia itp.
- Co to znaczy być wytrwałym? – nie poddawać się, gdy w relacji jest trudniej, pracować nad jakością relacji itp.
- Co oznacza zaufanie w relacji? – uczciwość, szczerść, lojalność itp.
- Co oznacza szacunek? – nie naruszanie godności drugiej osoby, także w żartach, przyjmowanie jej odmienności w poglądach itp.
- Jaką rolę pełni w relacji wolność? (slajd 24, bajka) – autonomia, wybór, brak zawłaszczania czasu, uwagi drugiej strony

7. Relacje w ujęciu Cho Un – artyści konceptualnego (slajd 25)

- to wysiłek;
- budowanie mostów, żeby się zrozumieć;
- potrzebne jest zaangażowania obu stron;
- relacja potrzebuje mocnych filarów;
- osoby zaangażowane w relację powinny uczyć się radzić sobie z przeszkodami, które te relacje nadwyrężają;

8. Rozmowa nt. trudności, przeszkód w budowaniu dobrych relacji? (slajdy 26-31):

- nieporozumienia
- oceny, osądy
- pretensje
- wysokie oczekiwania
- kłamstwa
- krytyka
-

III Zakończenie

9. Relacja z samym sobą - na czym polega? – rozmowa z uczniami (slajdy 32-35)

- rozpoznaję swoje uczucia
- określłam, czego potrzebuję
- zaznaczam swoje granice – czego chcę i czego nie chcę

Zdjęcia pochodzą ze stron:

- <https://www.filmweb.pl/film/Wicher%3A+Przyjazd+Ari-2019-822549/photos>
- <https://fdb.pl/film/898556-wicher-przyjazd-ari>
- <https://pixabay.com/pl/>
- <https://unsplash.com/>